

Соотнесите названия лексико-грамматических разрядов существительных из левого столбца с примерами существительных этих разрядов из правого столбца.

**ПРОВЕРЬ В СЕБЯ!**

Познакомьтесь с образцом заполнения таблицы:

№ примера	1	2
№ правила	1	2
Результат (заполняется проверяющим)		

ПРАВИЛО	ПРИМЕР
<p><b>1) Существительные вещественные</b> (обозначают однородную массу, вещество, жидкость и т.д.; имеют форму только единственного числа).</p> <p><b>2) Существительные конкретные</b> (обозначают предметы реальной действительности).</p> <p><b>3) Существительные единичные</b> (обозначают единичные предметы и лица, выделенные из совокупности однородных предметов).</p> <p><b>4) Существительные отвлечённые</b> (абстрактные), называющие понятия, которые обозначают действие или признак в отвлечении от производителя действия (имеют форму только единственного числа, не сочетаются с количественными числительными).</p> <p><b>5) Существительные собирательные</b> (обозначают совокупность одинаковых лиц или предметов как одно неделимое целое; имеют форму только единственного числа).</p> <p><b>6) Существительные собственные</b> (служат названиями единичных предметов).</p>	<p><b>1.</b> Вось, даль, природа.  <b>2.</b> Ананасы, устрицы, трюфели.  <b>3.</b> Вода, кожа, фарфор.  <b>4.</b> Америка, Тамбов.</p>

1

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

			4
		3	
	2		
1			

У

К поставленному вопросу выберите из предложенных вариантов ответов только один – тот, который, на ваш взгляд, является верным, – и запишите его в таблице, помещённой в правом нижнем углу на странице 3. Вторая графа, расположенная под номерами вопросов, предназначена для ваших ответов. В третьей – после проверки будут выставлены баллы за ваши ответы.

ПОВЕРЬ В СЕБЯ!

**1. Какое существительное изменит своё лексическое и грамматическое значение, если на конце у него появится Ъ?**

- а) силач;
- б) луч;
- в) плач;
- г) светоч.

**2. Какое из существительных не имеет формы множественного числа:**

- а) барон;
- б) случай;
- в) доктор;
- г) электричество.

**3. Найдите правильное соотношение названия раздела знаний о языке с его определением и единицами языковой системы.**

1. Лексикология

1. Раздел науки о языке, изучающий строение, способы и средства образования слов.

1. Приставка, корень, суффикс, окончание, сложное слово, соединительная гласная, однокоренное слово.

2. Морфология

2. Раздел науки о языке, изучающий грамматические свойства слова.

2. Лексическое значение слова, многозначные слова и однозначные слова, переносное значение слова, омонимы, синонимы, антонимы, общеупотребительные слова, диалектные, профессиональные слова.

3. Словообразование

3. Раздел языкознания, изучающий словарный состав языка.

3. Части речи и их морфологические признаки.

4. Фонетика

4. Раздел науки о языке, изучающий синтаксические единицы – словосочетания и предложения.

4. Словосочетание, член предложения, главное и зависимое слово в словосочетании, сочинительная и подчинительная связь между словами, предложение.

5. Орфоэпия

5. Раздел языкознания, изучающий нормативное и литературное произношение.

5. Гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, звонкие и глухие согласные, мягкие и твёрдые согласные, согласные шипящие, сонорные, оглушение и озвончение согласных.

6. Синтаксис

6. Раздел языкознания, изучающий звуковую систему языка.

6. Произносительные нормы языка.

2

- а) 1–3–3; 2–2–2; 3–1–1; 4–5–6; 5–6–4; 3–3–2; б) 1–1–3; 2–3–3; 3–3–1; 4–4–4; 5–6–5; 2–6–2; в) 1–2–3; 2–3–2; 3–2–1; 4–6–5; 5–5–4; 6–6–5; г) 1–3–2; 2–2–3; 3–1–1; 4–6–5; 5–5–6; 6–4–4.

**4. Какие из перечисленных существительных с НЕ- пишутся слитно?**

1. (не) былица,                    3. (не)мец,  
2. (не)известность,            4. (не)брежность.

- а) все существительные;  
б) 3,4;  
в) 1,3,4;  
г) 3.

**5. Укажите ряд, в котором от каждого слова можно образовать существительное со значением лица с помощью суффикса -щик:**

- а) табель, гардероб, компьютер, обман, камень;  
б) приказ, рассказ, переплёт, объезд, разведка;  
в) пулемёт, барабан, кровля, табун, смазка;  
г) перевод, воз, бетон, водопровод, баня.

**6. В каком ряду во всех словах пишется суффикс -ок?**

- а) огонёч...к, кирпич...к, платоч...к, светляч...к, цветоч...к ;  
б) звоноч...к, огурч...к, дождич...к, пирож...к, луч...к;  
в) червяч...к, петуш...к, ореш...к, старич...к, друж...к;  
г) снеж...к, луж...к, пастуш...к, стож...к, круж...к.

**7. В каких словах сочетание букв «согласная + е» читается как «мягкий согласный + [э]»:**

- 1) портфель;                    6) шоссе;  
2) либерал;                      7) партер;  
3) мигрень;                      8) термин;  
4) купе;                          9) свитер;  
5) отель;                         10) теннис.

- а) 1, 4, 5, 9;  
б) 4, 6, 7, 10;  
в) 1, 2, 3, 8;  
г) во всех случаях возможны варианты произношения.

**8. Укажите, в каких словах герой рассказа А.П. Чехова «Письмо к учёному соседу» допустил ошибки:**

«Я недавно(1) читал у одного французского учёного (2), что львиная морда (3) совсем

не похожа на человеческий лик(4), как думают учёные(5). И насчёт (6) этого мы поговорим... Приезжайте(7) хоть завтра (8) например».

- а) 1, 2,3,4,5,6,7, 8;  
б) 2, 5, 6, 7;  
в) 5, 6, 7;  
г) 6,7.

**9. На свойстве многозначности слова строятся приёмы:**

- а) гиперболы и литоты;  
б) сравнения и инверсии;  
в) метафоры и метонимии;  
г) гротеска и антитезы.

**10. Какое из приведённых существительных одушевлённое:**

- а) народ;  
б) толпа;  
в) кукла;  
г) трюфель.

**11. Какое существительное обозначает лицо по действию:**

- а) иностранец; б) управляющий; в) доктор; г) литератор.

**12. Слова какой части речи согласуются с существительным?**

- а) имя прилагательное;  
б) глагол;  
в) наречие;  
г) междометие.

3

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Дайте письменные ответы на предложенные задания. При этом ответ вы должны расположить на специально отведённом для этого месте. Ваши результаты вы увидите во второй графе таблицы в правом нижнем углу на странице 5.

**ПОВЕРЬ В СЕБЯ!**

## 1. Дайте толкование существительным:

*Либерал* – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Консерватор* – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Эсквайр* – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Мигрень* – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. Заполните таблицу примерами из текста.

Существительные 1-го скл.	Существительные 2-го скл.	Существительные 3-го скл.
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

4

## 3. Проиллюстрируйте примерами из текста правила:

- правописание безударных окончаний имён существительных в Р, Д, П падежах;
- правописание имён существительных на *-ие* в Р, Д и П падежах.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4. Перечислите морфологические признаки имени существительного:

постоянные: \_\_\_\_\_

непостоянные: \_\_\_\_\_

## 5. Приведите примеры фразеологизмов, синонимичных выражению: «Ни к селу ни к городу».

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Выпишите из текста пять примеров многозначных существительных.

7. Выпишите из текста три словосочетания, соответствующие схеме сущ.+ сущ. Определите вид связи в этих словосочетаниях.

8. Найдите в тексте существительные-антонимы:

9. Найдите в тексте предложения, в которых имя существительное выступает в качестве:

подлежащего \_\_\_\_\_

сказуемого \_\_\_\_\_

дополнения \_\_\_\_\_

обстоятельства \_\_\_\_\_

определения \_\_\_\_\_

10. Грамматически обусловленные разновидности одного и того же слова – **словоформы**. Совокупность словоформ называется **парадигмой**. Полная парадигма существительного – 12 форм. Запишите парадигму слова **собака**.

11. Вставьте пропущенный термин в следующее определение:

\_\_\_\_\_ это такие односоставные предложения, в которых главный член обычно выражается именем существительным в именительном падеже или сочетанием числительного с существительным. Эти предложения показывают, что события, явления, предметы, названные главным членом, существуют.

**Приведите из текста два примера таких предложений.**

12. Обоснуйте частотное употребление существительных в данном тексте.

5

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12



Приведите из произведений А.П. Чехова примеры, соответствующие следующим правилам. Во второй графе таблицы вы узнаете свой результат.

ПРОВЕРЬ В СЕБЯ!

ПРИМЕР

**ПРАВИЛО**

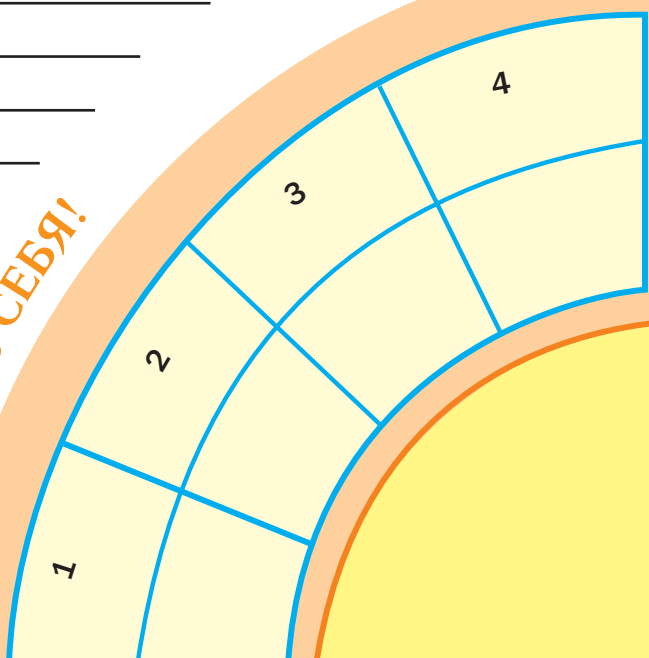
С дефисом пишутся существительные :

- 1) обозначающие единое название какого-либо предмета или явления;
- 2) называющие промежуточные стороны света;
- 3) имеющие первой частью иноязычные элементы: *обер-, унтер-, вице-, экс-, лейб-, штаб-*;
- 4) начинающиеся с *пол-*, если дальше следует заглавная буква, гласная буква или буква *л*.

Blank lines for writing examples and results.

7

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



В этом конкурсе может принять участие вся семья. Участник Олимпиады за выполнение этих заданий получит дополнительные баллы, которые будут выставлены во второй графе проверяющим.

ПРОВЕРЬ В СЕБЯ!

**1. Вставьте существительные в названия пьес А.П. Чехова: «Вишневый.....», «Три .....,» «.....Ваня».**

**2. «Извините, что длинно. Я не виноват. Рука разбежалась. ...3-й час ночи. Рука утомилась», – читаем мы в одном из писем А.П. Чехова. К какому средству художественной выразительности прибегает здесь писатель?**

**3. «Нельзя и представить себе, чтобы он в своих письмах хоть раз умолчал о самой обыкновенной собаке, которая так или иначе вошла в его быт: тут и Тузик, и Цербер, и Корбо, и Волчок, и Белоснежка, и Гапка, и Розка, и Хина, и Бром, и Мюр, и Мерлиз, и фатовый Пулька, и добродушный Барбос, и умный Каштанка, и проклятый Мухтар... – целая стая собак всевозможных мастей», – пишет в статье о Чехове К.И. Чуковский.**

**Вспомните 2–3 произведения А.П. Чехова, героями которых являются собаки. Приведите собственные примеры кличек собак, отражающих их масть или характер. Каков способ словообразования этих кличек?**

8

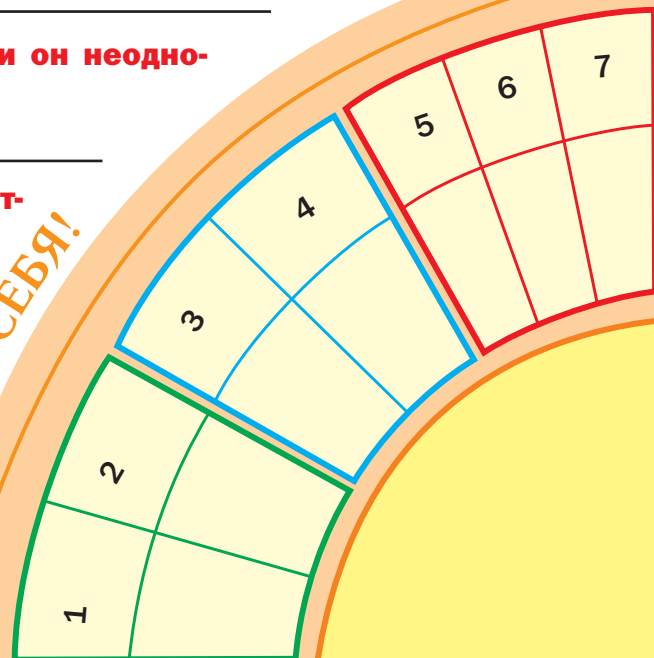
**4. Назовите рассказы А.П. Чехова, в которых грамматические ошибки в речи героев являются одним из средств их характеристики.**

**5. А.П. Чехов – врач, поэтому нередко в речь своих героев он вводит медицинскую лексику. Назовите 2–3 рассказа и приведите из них примеры медицинских терминов, используемых писателем.**

**6. Перечислите псевдонимы А.П. Чехова, которыми он неоднократно подписывал свои произведения.**

**7. Всем известны знаменитые чеховские слова «Краткость – сестра таланта», ставшие крылатыми. Приведите примеры известных вам чеховских афоризмов.**

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



У