

Соотнесите названия лексико-грамматических разрядов существительных из левого столбца с примерами существительных этих разрядов из правого столбца.

ПРОВЕРЬ В СЕБЯ!

Познакомьтесь с образцом заполнения таблицы:

№ примера	1	2
№ правила	1	2
Результат (заполняется проверяющим)		

ПРАВИЛО	ПРИМЕР
<p>1) Существительные вещественные (обозначают однородную массу, вещество, жидкость и т.д.; имеют форму только единственного числа).</p> <p>2) Существительные конкретные (обозначают предметы реальной действительности).</p> <p>3) Существительные единичные (обозначают единичные предметы и лица, выделенные из совокупности однородных предметов).</p> <p>4) Существительные отвлечённые (абстрактные), называющие понятия, которые обозначают действие или признак в отвлечении от производителя действия (имеют форму только единственного числа, не сочетаются с количественными числительными).</p> <p>5) Существительные собирательные (обозначают совокупность одинаковых лиц или предметов как одно неделимое целое; имеют форму только единственного числа).</p> <p>6) Существительные собственные (служат названиями единичных предметов).</p>	<p>1. Вось, даль, природа. 2. Ананасы, устрицы, трюфели. 3. Вода, кожа, фарфор. 4. Америка, Тамбов.</p>

1

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

			4
		3	
	2		
1			

У

К поставленному вопросу выберите из предложенных вариантов ответов только один – тот, который, на ваш взгляд, является верным, – и запишите его в таблице, помещённой в правом нижнем углу на странице 3. Вторая графа, расположенная под номерами вопросов, предназначена для ваших ответов. В третьей – после проверки будут выставлены баллы за ваши ответы.

ПОВЕРЬ В СЕБЯ!

1. Какое существительное изменит своё лексическое и грамматическое значение, если на конце у него появится *Ь*?

- а) силач;
- б) луч;
- в) плач;
- г) светоч.

2. Какое из существительных не имеет формы множественного числа:

- а) барон;
- б) случай;
- в) доктор;
- г) электричество.

3. Найдите правильное соотношение названия раздела знаний о языке с его определением и единицами языковой системы.

1. Лексикология

1. Раздел науки о языке, изучающий строение, способы и средства образования слов.

1. Приставка, корень, суффикс, окончание, сложное слово, соединительная гласная, однокоренное слово.

2. Морфология

2. Раздел науки о языке, изучающий грамматические свойства слова.

2. Лексическое значение слова, многозначные слова и однозначные слова, переносное значение слова, омонимы, синонимы, антонимы, общеупотребительные слова, диалектные, профессиональные слова.

3. Словообразование

3. Раздел языкознания, изучающий словарный состав языка.

3. Части речи и их морфологические признаки.

4. Фонетика

4. Раздел науки о языке, изучающий синтаксические единицы – словосочетания и предложения.

4. Словосочетание, член предложения, главное и зависимое слово в словосочетании, сочинительная и подчинительная связь между словами, предложение.

5. Орфоэпия

5. Раздел языкознания, изучающий нормативное и литературное произношение.

5. Гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, звонкие и глухие согласные, мягкие и твёрдые согласные, согласные шипящие, сонорные, оглушение и озвончение согласных.

6. Синтаксис

6. Раздел языкознания, изучающий звуковую систему языка.

6. Произносительные нормы языка.

2

- а) 1–3–3; 2–2–2; 3–1–1; 4–5–6; 5–6–4; 3–3–2; в) 1–2–3; 2–3–2; 3–2–1; 4–6–5; 5–5–4; 6–6–5;
 б) 1–1–3; 2–3–3; 3–3–1; 4–4–4; 5–6–5; 2–6–2; г) 1–3–2; 2–2–3; 3–1–1, 4–6–5; 5–5–6; 6–4–4.

4. Какие из перечисленных существительных с НЕ- пишутся слитно?

1. (не) былица, 3. (не)мец,
2. (не)известность, 4. (не)брежность.

- а) все существительные;
б) 3,4;
в) 1,3,4;
г) 3.

5. Укажите ряд, в котором от каждого слова можно образовать существительное со значением лица с помощью суффикса -щик:

- а) табель, гардероб, компьютер, обман, камень;
б) приказ, рассказ, переплёт, объезд, разведка;
в) пулемёт, барабан, кровля, табун, смазка;
г) перевод, воз, бетон, водопровод, баня.

6. В каком ряду во всех словах пишется суффикс -ок?

- а) огонёч...к, кирпич...к, платоч...к, светляч...к, цветоч...к;
б) звоноч...к, огурч...к, дождич...к, пирож...к, луч...к;
в) червяч...к, петуш...к, ореш...к, старич...к, друж...к;
г) снеж...к, луж...к, пастуш...к, стож...к, круж...к.

7. В каких словах сочетание букв «согласная + е» читается как «мягкий согласный + [э]»:

- 1) портфель; 6) шоссе;
2) либерал; 7) партер;
3) мигрень; 8) термин;
4) купе; 9) свитер;
5) отель; 10) теннис.

- а) 1, 4, 5, 9;
б) 4, 6, 7, 10;
в) 1, 2, 3, 8;
г) во всех случаях возможны варианты произношения.

8. Укажите, в каких словах герой рассказа А.П. Чехова «Письмо к учёному соседу» допустил ошибки:

«Я недавно(1) читал у одного французского учёного (2), что львиная морда (3) совсем

не похожа на человеческий лик(4), как думают учёные(5). И насчёт (6) этого мы поговорим... Приезжайте(7) хоть завтра (8) например».

- а) 1, 2,3,4,5,6,7, 8;
б) 2, 5, 6, 7;
в) 5, 6, 7;
г) 6,7.

9. На свойстве многозначности слова строятся приёмы:

- а) гиперболы и литоты;
б) сравнения и инверсии;
в) метафоры и метонимии;
г) гротеска и антитезы.

10. Какое из приведённых существительных одушевлённое:

- а) народ;
б) толпа;
в) кукла;
г) трюфель.

11. Какое существительное обозначает лицо по действию:

- а) иностранец; б) управляющий; в) доктор; г) литератор.

12. Слова какой части речи согласуются с существительным?

- а) имя прилагательное;
б) глагол;
в) наречие;
г) междометие.

3

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

У

Фамилия, имя, № участника

10-й тур

Дайте письменные ответы на предложенные задания. При этом ответ вы должны расположить на специально отведённом для этого месте. Ваши результаты вы увидите во второй графе таблицы в правом нижнем углу на странице 5.

ПОВЕРЬ В СЕБЯ!

1. Дайте толкование существительным:

Либерал – _____

Консерватор – _____

Эсквайр – _____

Мигрень – _____

2. Заполните таблицу примерами из текста.

Существительные 1-го скл.	Существительные 2-го скл.	Существительные 3-го скл.
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

4

3. Проиллюстрируйте примерами из текста правила:

- правописание безударных окончаний имён существительных в Р, Д, П падежах;
- правописание имён существительных на -ие в Р, Д и П падежах.

4. Перечислите морфологические признаки имени существительного:

постоянные: _____

непостоянные: _____

5. Приведите примеры фразеологизмов, синонимичных выражению: «Ни к селу ни к городу».

6. Выпишите из текста пять примеров многозначных существительных.

7. Выпишите из текста три словосочетания, соответствующие схеме сущ.+ сущ. Определите вид связи в этих словосочетаниях.

8. Найдите в тексте существительные-антонимы: _____

9. Найдите в тексте предложения, в которых имя существительное выступает в качестве:

подлежащего _____

сказуемого _____

дополнения _____

обстоятельства _____

определения _____

10. Грамматически обусловленные разновидности одного и того же слова – словоформы. Совокупность словоформ называется парадигмой. Полная парадигма существительного – 12 форм. Запишите парадигму слова собака.

11. Вставьте пропущенный термин в следующее определение:

_____ это такие односоставные предложения, в которых главный член обычно выражается именем существительным в именительном падеже или сочетанием числительного с существительным. Эти предложения показывают, что события, явления, предметы, названные главным членом, существуют.

Приведите из текста два примера таких предложений.

12. Обоснуйте частотное употребление существительных в данном тексте.

5

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

У
Фамилия, имя, № участника

10-й тур

В этом конкурсе может принять участие вся семья. Участник Олимпиады за выполнение этих заданий получит дополнительные баллы, которые будут выставлены во второй графе проверяющим.

ПРОВЕРЬ В СЕБЯ!

1. Вставьте существительные в названия пьес А.П. Чехова: «Вишневый.....», «Три,» «.....Ваня».

2. «Извините, что длинно. Я не виноват. Рука разбежалась. ...3-й час ночи. Рука утомилась», – читаем мы в одном из писем А.П. Чехова. К какому средству художественной выразительности прибегает здесь писатель?

3. «Нельзя и представить себе, чтобы он в своих письмах хоть раз умолчал о самой обыкновенной собаке, которая так или иначе вошла в его быт: тут и Тузик, и Цербер, и Корбо, и Волчок, и Белоснежка, и Гапка, и Розка, и Хина, и Бром, и Мюр, и Мерлиз, и фатовый Пулька, и добродушный Барбос, и умный Каштанка, и проклятый Мухтар... – целая стая собак всевозможных мастей», – пишет в статье о Чехове К.И. Чуковский.

Вспомните 2–3 произведения А.П. Чехова, героями которых являются собаки. Приведите собственные примеры кличек собак, отражающих их масть или характер. Каков способ словообразования этих кличек?

8

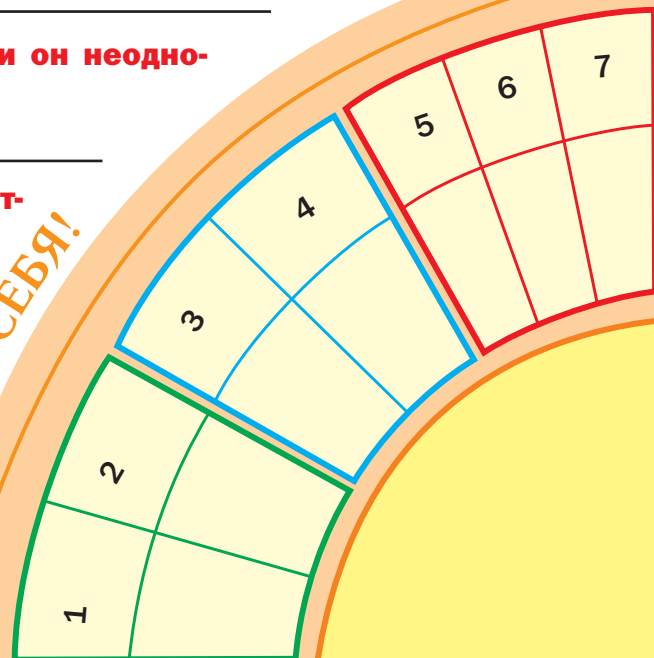
4. Назовите рассказы А.П. Чехова, в которых грамматические ошибки в речи героев являются одним из средств их характеристики.

5. А.П. Чехов – врач, поэтому нередко в речь своих героев он вводит медицинскую лексику. Назовите 2–3 рассказа и приведите из них примеры медицинских терминов, используемых писателем.

6. Перечислите псевдонимы А.П. Чехова, которыми он неоднократно подписывал свои произведения.

7. Всем известны знаменитые чеховские слова «Краткость – сестра таланта», ставшие крылатыми. Приведите примеры известных вам чеховских афоризмов.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



У